


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа профессионального модуля		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании

Научно-педагогического совета  
Автомеханического техникума



протокол № 9 от 29.05 2024

А.В. Юдин

29 05 2024

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	4

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Крамаренко Александр Вячеславович	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК специдисциплин  
автомобильного направления

/М.А. Котков

« 29 » 05 20 24 г.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:

Формирование у будущих специалистов системы знаний и практических навыков в разработке и внедрении в организации процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, с учетом опыта передовых предприятий.

Задача:

Усвоение теоретических и практических основ, обоснование принимаемых решений при разработке и внедрении в организации процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Результат освоения профессионального модуля:

Овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенций
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и

	повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Знать	конструктивные особенности автомобилей; особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей; типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства; требования безопасного использования оборудования; особенности эксплуатации однотипного оборудования; правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.
Уметь	проводить контроль технического состояния транспортного средства; составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; производить сравнительную оценку технологического оборудования; организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.
Иметь практический опыт в	сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств; проведении испытаний производственного оборудования; общении с представителями торговых организаций.

### ***1.2. Место ПМ в структуре ППСЗ.***

Программа ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09.12.2016 г., в части освоения вида профессиональной деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей», «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей», «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля», «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств».

### ***1.3. Количество часов на освоение программы***

всего – **420** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **334** часа;

учебная практика – **144** часа;

производственная практика – **72** часа;

экзамен по модулю – **18** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Промежуточн. аттестация	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 6.1; 6.2; 6.3; 6.4.	МДК. 03.01. Особенности конструкций автотранспортных средств	<b>50/50*</b>	<b>50/50*</b>	<b>20/20*</b>				
ПК 6.1; 6.2; 6.4	МДК. 03.02. Организация работ по модернизации автотранспортных средств	<b>50/50*</b>	<b>50/50*</b>	<b>20/20*</b>				
ПК 6.3	МДК. 03.03. Тюнинг автомобилей	<b>50/50*</b>	<b>50/50*</b>	<b>20/20*</b>				
ПК 3.1; 3.2; 3.3; 5.2	МДК. 03.04. Производственное оборудование	<b>36/36*</b>	<b>36/36*</b>	<b>10/10*</b>				
	Учебная практика, часов	<b>144</b>					<b>144</b>	
	Производственная практика	<b>72</b>						<b>72</b>
Экзамен по модулю (квалификационный)		<b>18</b>						
<b>Всего:</b>		<b>420/420*</b>	<b>186/186*</b>	<b>70/70*</b>			<b>144</b>	<b>72</b>

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</b>		<b>420</b>		Квалификационный экзамен
<b>МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств</b>		<b>50</b>		
Тема 1. Особенности конструкции автомобилей	Содержание	8		
	Лекции			
	1. Основные параметры классификации автомобилей и их конструкций	2	2	Устный опрос.
	2. Классификация и особенности конструкции специализированных грузовых автомобилей	2		
	3. Классификация и особенности конструкции специальных автомобилей	2		
	Практические занятия			
1. Особенности конструкции автомобилей	2			
Тема 2. Особенности конструкции двигателей автомобилей	Содержание	12		
	Лекции			
	1. Особенности конструкции VR-образных двигателей.	2	2	Устный опрос.
	2. Особенности конструкций W-образных двигателей.	2		
	3. Особенности конструкции двигателей с альтернативными источниками энергии	2		
	Практические занятия			
	2. Изучение устройства VR-образных двигателей	2		
	3. Изучение устройства W-образных двигателей	2		
4. Особенности конструкции двигателей	2			
Тема 3. Особенности конструкции трансмиссий автомобилей	Содержание	10		
	Лекции			
	1. Особенности конструкции механических полноприводных трансмиссий	2	2	Устный опрос.
	2. Особенности конструкции автоматических полноприводных трансмиссий	2		
	3. Особенности конструкции трансмиссий гибридных автомобилей	2		
	Практические занятия			
	5. Изучение устройства трансмиссий	2		
6. Особенности конструкции трансмиссий	2			

Тема 4. Особенности конструкции подвесок автомобилей	Содержание	8		
	Лекции			
	1. Особенности конструкции гидравлической и пневматической подвески.	2	2	Устный опрос.
	2. Особенности конструкции задней многорычажной подвески.	2		
	Практические занятия			
	7. Изучение устройства трансмиссий	2		
8. Особенности конструкции трансмиссий	2			
Тема 5. Особенности конструкции систем управления автомобилей	Содержание	12		
	Лекции		2	Устный опрос.
	1. Особенности конструкции рулевого управления с электроусилителем и активным управлением	2		
	2. Особенности конструкции рулевого управления с подруливающей задней осью	2		
	3. Особенности конструкции тормозных систем во взаимодействии с системами безопасности	2		
	4. Особенности конструкции стояночной тормозной системы с электронным управлением	2		
	Практические занятия			
	9. Особенности конструкции систем управления	2		
	10. Итоговое занятие	2		
	<b>МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств</b>		<b>50</b>	
Тема 1. Основные направления в области модернизации автотранспортных средств.	Содержание			
	Лекции		2	Устный опрос.
	1. Порядок перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств.	2		
	2. Определение потребности в модернизации транспортных средств.	2		
	3. Результаты модернизации автотранспортных средств	2		
	Практическое занятие			
1. Особенности модернизации автотранспортных средств.	2			
Тема 2. Модернизация двигателя	Содержание			
	Лекции		2	Устный опрос.
	1. Подбор двигателя по типу транспортного средства и условиям эксплуатации.	2		
	2. Доработка двигателей.	2		
	3. Снятие внешней скоростной характеристики двигателей и ее анализ.	2		
	Практические занятия			
	2. Определение требуемой мощности двигателя.	2		
3. Особенности модернизации двигателей.	2			

Тема 3. Модернизация подвески автомобиля	Содержание			
	Лекции			
	1. Увеличение грузоподъемности автомобиля.	2	2	Устный опрос.
	2. Улучшение стабилизации автомобиля при движении.	2		
	3. Увеличение мягкости подвески автомобиля.	2		
Практическое занятие				
4. Особенности модернизации подвески автомобиля.	2			
Тема 4. Дооборудование автомобиля	Содержание			
	Лекции			
	1. Установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях.	2	2	Устный опрос.
	2. Установка рефрижераторов на автомобили фургоны.	2		
	3. Установка погрузочного устройства на автомобили фургоны.	2		
	4. Установка манипулятора на грузовой автомобиль.	2		
	Практические занятия			
	5. Расчет элементов подъемного механизма самосвальной платформы.	2		
6. Расчет элементов погрузочного устройства автомобиля фургона.	2			
7. Особенности дооборудования автомобиля	2			
Тема 5. Переоборудование автомобиля	Содержание			
	Лекции			
	1. Особенности переоборудования грузовых фургонов в автобусы.	2	2	Устный опрос.
	2. Увеличение объема грузовой платформы автомобиля.	2		
	Практические занятия			
	8. Расчет элементов переоборудования автомобиля	2		
	9. Особенности переоборудования автомобиля	2		
10. Итоговое занятие	2			
<b>МДК 03.03 Тюнинг автомобилей</b>		<b>50</b>		
Тема 1. Тюнинг двигателя автомобиля	Содержание			
	Лекции			
	1. Понятие и виды тюнинга.	2	2	Устный опрос.
	2. Подготовка к тюнингу двигателя	2		
	3. Внешний тюнинг и переоборудование	2		
	4. Тюнинг систем двигателя	2		
	Практические занятия			
	1. Определение мощности двигателя»	2		
	2. Расчет элементов двигателя на прочность	2		
3. Расчет турбонаддува двигателя	2			
4. Особенности тюнинга двигателя				

Тема 2. Тюнинг электронных систем автомобиля	Содержание			
	Лекции			
	1. Виды и классификация электронных систем автомобиля.	2	2	Устный опрос.
	2. Тюнинг системы управления двигателем и системы зажигания.	2		
	3. Информационные датчики и приборы. Размещение дополнительных тюнинговых приборов.	2		
	Практические занятия			
5. Особенности тюнинга электронных систем	2			
Тема 3. Тюнинг трансмиссии, тормозной системы и ходовой части автомобиля	Содержание			
	Лекции			
	1. Тюнинг трансмиссии	2	2	Устный опрос.
	2. Тюнинг тормозной системы	2		
	3. Тюнинг подвески, колёс и шин	2		
	Практические занятия			
	6. Расчет элементов тормозного привода и тормозных механизмов	2		
	7. Расчет элементов подвески. Подбор колесных дисков по типу автомобиля	2		
8. Особенности тюнинга ходовой части	2			
Тема 4. Тюнинг внешнего и внутреннего оборудования кузова	Содержание			
	Лекции			
	1. Тюнинг интерьера, рулевого колеса, подушек безопасности.	2	2	Устный опрос.
	2. Тонирование стёкол, тюнинг аудио-видео системы и дополнительного оборудования	2		
	3. Тюнинг внешнего оборудования кузова	2		
	4. Антикоррозионный тюнинг.	2		
	5. Аэрография			
	Практические занятия			
	9. Особенности тюнинга внешнего и внутреннего оборудования кузова	2		
	10. Итоговое занятие	2		



<b>МДК 03.04 Производственное оборудование</b>		<b>36</b>		
Тема 1. Система поддержания работоспособности автомобиля	Содержание			
	Лекции		2	Устный опрос.
	1. Техническое состояние автомобиля	2		
	2. Система поддержания работоспособности автомобиля	2		
	3. Диагностирование и ремонт в системе поддержания работоспособности автомобиля	2		
	4. Этапы диагностирования автомобиля			
	5. Виды и классификация производственного оборудования	2		
	Практические занятия			
	1. Содержание и порядок осмотра автомобиля при приемке в СТО	2		
	2. Особенности применения системы поддержания работоспособности автомобиля	2		
Тема 2. Уборочно-моечное, осмотровое и подъемно-транспортное оборудование	Содержание			
	Лекции		2	Устный опрос.
	1. Технологическое и диагностическое оборудование	2		
	2. Уборочно-моечное оборудование	2		
	3. Экология уборочно-моечных работ	2		
	4. Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование	2		
	Практическое занятие			
1. Особенности применения уборочно-моечного, осмотрового и подъемно-транспортного оборудования	2			
Тема 3. Смазочно-заправочное, разборочно-сборочное оборудование и бортовые диагностические системы	Содержание			
	Лекции		2	Устный опрос.
	1. Оборудование для смазочно-заправочных работ	2		
	2. Сбор отработавшего масла, подача ГЖ и сжатого воздуха	2		
	3. Средства проведения разборочно-сборочных работ	2		
	4. Компьютерное диагностирование автомобиля. Бортовые системы	2		
	Практические занятия			
	1. Особенности применения смазочно-заправочного, разборочно-сборочного оборудования и бортовых диагностических систем	2		
2. Итоговое занятие				
Экзамен (квалификационный)		18		

### 3.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств предполагает наличие:

Аудитория -49. Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей, лаборатория технических средств обучения, кабинет технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей, кабинет ремонта кузовов автомобилей для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол со скамьей, доска. Секционная демонстрационно-обучающая система. Учебный макет полноприводного автомобиля УАЗ-3151. Разрезной агрегат «Ведущий мост автомобиля ГАЗ-69». Стенд «КПП переднеприводного автомобиля». Стенд «Рулевой механизм автомобиля ЗИЛ-131». Стенд «Приводы управляемых колёс». Стенд «Мосты автомобиля». Стенд «Гидротрансформатор КПП». Стенд «Светомаскировочное устройство автомобиля УРАЛ-4320». Стенды по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей многоцелевого назначения. Компонировочный стенд с силовым агрегатом и ходовой частью автомобиля УАЗ. Секционная демонстрационно-обучающая система автомобиля ВАЗ-2112. Комплект плакатов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля. Стенд «Рулевое управление автомобиля». Стенд «Карданная передача и приводы управляемых колес». Стенд «Мосты автомобиля». Микрометр (3 шт). Штангенциркуль электронный ШЦ-!(%)Э (Квалитет 3 шт), штангенциркуль ШЦ-1-200 (0,05 3 шт). Секционная демонстрационно-обучающая система. Микрометр электронный Зубр "Эксперт" (3 шт). Электропаяльник (5 шт). Диагностический комплекс для анализа систем автомобиля BOSCH FSA 740+ПО. Системный тестер ( автосканер) BOSCH KTS 540 +ПОESI (tronik). Модуль газоанализатора BEA050 для FSA NeW. Мультиметр DT9208A (3 шт). Микрометр 0-25, микрометр 25-5-, микрометр 5--75, микрометр 75-100.

Аудитория -51. Лаборатория двигателей внутреннего сгорания, лаборатория электрооборудования автомобилей, лаборатория автомобильных двигателей для проведения лабораторных занятий, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Действующий стационарный двигатель УМЗ-417, действующий стационарный двигатель ЗМЗ-409, действующий стационарный двигатель ANDORIYA 4C90, прибор для проверки свечей зажигания, прибор для тестирования аккумуляторных батарей, пуско-зарядное устройство. Аккумуляторная батарея 6 СТ-75, аккумуляторная батарея 60Ач. Набор ключей рожковых (9 шт) (6-24) оксид Ситомо. Ванна ультразвуковая 0,5 л. ПСБ-0535-04. Набор тонцовых головок 1/4 и 1/2 143 пр.Плюс.Мотор-тестер МТ 10К. Электронный тестер АКБ и генераторов.Газоанализатор "АСКОН-01.03".Двигатель ВАЗ-11113 (макет). Люфтомер механический. Пускозарядное устройство. Стенд по изучению устройства инженерного двигателя ЗМЗ 409 Евро2. Стенд электронного управления двигателем ЗМЗ 409 Евро2. Тиски слесарные. Ключ динамометрический 1/2 70-350. Компрессометр для бензиновых двигателей SMC-103. Зарядное устройство для зарядки АКБ. Домкрат подкатной (грузоподъемность не менее 2т). Весы. Набор ключей рожк.(6-24 9 шт) оксид Ситомо. Электрическое точило.

Аудитория -24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы.

Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### Основные источники:

1. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей : учебное пособие : в 2 кн. Кн. 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей / И. С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0690-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971871>.

##### Дополнительные источники:

1. Модернизация и модификация автотранспортных средств : учебное пособие / составитель И. Л. Соколов. — Караваево : КГСХА, 2022. — 118 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328673>.
2. Стуканов, В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта : учебное пособие / В.А. Стуканов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 207 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0838-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895920>.

##### Периодические издания:

1. Автомобиль. Дорога. Инфраструктура [Электронный ресурс] / Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ). - Москва, 2021-2024. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37260272>.
2. Universum: Технические Науки / Международный центр науки и образования. - Москва, 2013-2024. - Выходит 12 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36852271>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2311-5122.
3. Автомобильный транспорт: грузовые перевозки. - Москва, 2018 - 2024. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/85727>.

##### Учебно-методические:

1. Крамаренко А. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной подготовки обучающихся специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей по дисциплинам: ... ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств / А. В. Крамаренко. - 2022. - 37 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13537>.

Согласовано:

Специалист ведущий  
Должность сотрудника научной  
библиотеки

Шевякова И.Н.  
ФИО

  
подпись

25.05.2024  
дата

## **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://uraity.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

### **Программное обеспечение**

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Ведущий инженер / Шуренко Ю.В. /  / 27.05.2024  
Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в кабинетах и лабораториях, компьютерных классах. Учебная практика проводится образовательным учреждением в мастерских.

### **3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Имеющие высшее и среднее специальное образование, соответствующее профилю программ практик.

### **3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

## **4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Профессиональ ные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p>Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;                      Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.                      Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.                      Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.                      Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.                      Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.                      Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.                      Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.                      Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	

<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	



<p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья; Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя. Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. Особенности выполнения блокировки для внедорожников. Знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля; Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования; Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей</p>	
<p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства</p>	<p>Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ. Оценивать техническое состояние транспортных средств и возможность их модернизации. Прогнозирование результатов модернизации Т.С. Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач</p>
<p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств</p>	<p>Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Осуществлять подбор запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом;</p>	

<p>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля</p>	<p>Проводить работы по тюнингу автомобилей;          Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;          Осуществлять стайлинг автомобиля.          Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;          Выполнять разборку-сборку, демонтаж-монтаж элементов автомобиля;          Работать с электронными системами автомобилей;          Подбирать материалы для изготовления элементов тюнинга;          Проводить стендовые испытания автомобилей, с целью определения рабочих характеристик;          Выполнять работы по тюнингу кузова.</p>	
<p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования</p>	<p>Осуществлять оценку технического состояния производственного оборудования.          Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.          Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;          Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;          Определять степень загруженности, степень интенсивности использования и степень изношенности производственного оборудования;</p>	
	<p>Визуально и практически определять техническое состояние производственного оборудования;          Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;          Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту, а также оценке технического состояния производственного оборудования;          Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;          адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экзамен квалификационный
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>

Разработчик /преподаватель/  Крамаренко А.В.

